Réserve Naturelle Régionale
CONFLUENCE
GARONNE-ARIEGE

La Région
Occitanie
Pyrénées - Méditerranée



PROGRAMME D'ACTIVITÉS **PÉDAGOGIQUES ET D'ÉDUCATION** À L'ENVIRONNEMENT

sur la Réserve Naturelle Régionale
Confluence Garonne-Ariège

LA RÉSERVE NATURELLE RÉGIONALE CONFLUENCE GARONNE-ARIÈGE

Sur un linéaire d'une vingtaine de kilomètres, la Réserve est un cœur de nature et un réservoir de biodiversité, aux portes de l'agglomération toulousaine. Reconnu d'intérêt régional, ce corridor fluvial boisé et ses zones humides remarquables sont protégés depuis 2015 à l'initiative des associations Nature En Occitanie et Confluence Garonne-Ariège.

Influencés par les dynamiques fluviales de la Garonne et de l'Ariège, plus d'une cinquantaine de milieux naturels constituent les paysages de la Réserve, des plus secs au plus humides : forêts alluviales, prairies, pelouses et landes, forêts de coteaux... Plusieurs sont devenus rares à l'échelle de la vallée de la Garonne.

Préservés, cette mosaïque de milieux naturels abrite une riche biodiversité : plus de 2 000 espèces végétales et animales sont connues sur la Réserve ! Certaines sont menacées ou protégées et la Réserve a une forte responsabilité quant à leur conservation. L'Aigle botté, la Loutre d'Europe, l'Orchis parfumé, la Cordulie à corps fin, le Lézard hispanique et le Triton marbré font partie des espèces remarquables.

Au cœur de la zone d'inondation, la Réserve accueille par ailleurs des milieux humides participant à l'amélioration de la qualité des eaux, la régulation et l'expansion des crues ou la protection des berges... Autant de services rendus gracieusement aux populations.

La RNR en quelques chiffres...

Date de création : 4 juin 2015

Superficie : 857 hectares

Propriété foncière : 14 propriétaires publics (communes, intercommunalités, Conseil départemental, Etat) et 19 propriétaires privés.

Gestionnaire : Nature En Occitanie

Communes : Clermont-le-Fort, Goyrans, Grépiac, Labarthe-sur-Lèze, Lacroix-Falgarde, Pins-Justaret, Pinsaguel, Portet-sur-Garonne, Ramonville, Toulouse, Venerque, Vernet, Vieille-Toulouse.

UN PROGRAMME PÉDAGOGIQUE À LA CARTE

Pourquoi un programme pédagogique ?

Site privilégié, la Confluence Garonne-Ariège constitue un formidable **terrain d'expérimentation pour l'éducation à l'environnement**, un support idéal pour la sensibilisation sur diverses thématiques comme la qualité de l'eau, la biodiversité, le développement durable…

Depuis de nombreuses années, plusieurs acteurs de l'éducation à l'environnement et de l'animation nature proposent sur le territoire de la Réserve Naturelle des activités pédagogiques, animations et formations.
Dans la continuité, Nature En Occitanie, gestionnaire de la Réserve Naturelle, s'est engagé à travers le plan de gestion (2023-2028) à des missions dévolues à l'éducation et au renforcement du rôle de la Réserve comme support pédagogique.

Le gestionnaire a par ailleurs souhaité s'appuyer sur les acteurs du territoire pour proposer un programme pédagogique avec pour thème central, le territoire de la Confluence Garonne-Ariège et ses enjeux que sont l'eau, la biodiversité et les paysages.

À destination prioritairement des structures éducatives du territoire de la Confluence, ce programme pédagogique vise à :

>>> **Faire connaître / Faire savoir** : patrimoines naturel et paysager du territoire, usages, histoire, fonctionnement, règlement, bonnes pratiques…

>>> **Faire adhérer / S'approprier et être ambassadeur** : notion d'appartenance identitaire avec le territoire, relais auprès du public adulte

>>> **Faire participer / Être acteur et prendre part** : transposition à la vie quotidienne, implication dans la préservation et la vie du territoire.

Plusieurs approches et modules pédagogiques ont ainsi été développés par les acteurs et partenaires, et sont proposés aux établissements, centres de loisirs, directeurs, enseignants, éducateurs, animateurs…

Les maîtres mots des modules proposés

OBSERVER…

La diversité de la nature offre de nombreux milieux à explorer !
La loupe, l'épuisette, les jumelles… sont autant d'outils ludiques pour observer la richesse biologique de ces milieux (insectes, oiseaux, plantes...).

DÉCOUVRIR…

En route ! Bien équipés, les enfants partent à la découverte des zones humides et autres milieux de la Confluence Garonne-Ariège. Différentes approches sont développées, et notamment sensorielles. Voir, toucher, écouter sont indispensables pour se familiariser avec l'environnement qui nous entoure: mares, boisements, chant des oiseaux…

COMPRENDRE...
Au travers d'expériences, de recherches, de jeux, les enfants s'approprient les notions de dynamique fluviale, d'évolution des paysages, de chaîne alimentaire...

... POUR MIEUX PRÉSERVER !
On protège bien mieux ce que l'on connait ! Préserver les intérêts et les rôles que jouent les milieux naturels dans notre cadre de vie sont parmi les objectifs de la Réserve Naturelle Régionale Confluence Garonne-Ariège.

Comment bénéficier des animations du programme ?

Dans le cadre de ses missions, le gestionnaire de la Réserve Naturelle prend en charge la coordination des animations pédagogiques proposées dans ce livret.

Les modules pédagogiques y sont présentés de manière synthétique. En lien avec les intervenants, ces modules restent **modulables, façonnables pour mieux vous accompagner dans votre projet**.

Ce livret doit ainsi vous permettre de construire votre propre cheminement pédagogique en croisant plusieurs thématiques ou en approfondissant un thème précis qui pourra être traité sous des angles différents. Ce cheminement combine **trois modules**, dont un module initial sur la Réserve Naturelle, animé par Nature En Occitanie en classe.

En coordination avec le gestionnaire de la Réserve Naturelle, les modules thématiques sont conduits par différents partenaires (cf. présentation des intervenants en fin de document). Cette mutualisation des savoirs, la multiplication des regards et le développement de partenariats permettent de proposer différentes approches pédagogiques (cognitive, sensorielle, artistique, créative, écrite, ludique, scientifique...), mais aussi d'améliorer continuellement les pratiques pédagogiques des intervenants.

Pour conclure le projet avec la classe, un **3e module «Deviens ambassadeur de la Réserve» est proposé principalement aux enseignants de primaires**. Celui-ci s'articule autour de la valorisation des travaux réalisés par les élèves en fil rouge (exposés, posters, expositions photographique, clip vidéo...) et s'accompagne d'une remise de diplôme d'éco-ambassadeur de la Réserve naturelle.

La Réserve Naturelle et ses partenaires peuvent également contribuer et vous guider dans la conception d'animations à la demande, ponctuelles ou plus approfondies :
>>> **Pour des thèmes non abordés** dans ce livret, en lien avec la Réserve Naturelle,
>>> **Pour une thématique** ou un **projet pédagogique spécifique**,
>>> **Pour des publics spécifiques** (centres de loisirs, séjours de vacances, centres spécialisés...).

Pour toute demande d'intervention ou plus d'information, contactez :

Mickaël NICOLAS
Coordinateur des actions de sensibilisation sur la RNR Confluence Garonne-Ariège
m.nicolas@natureo.org

MODULES ET CHEMINEMENT PÉDAGOGIQUES

1 - **Module initial** « Enquête au sein des paysages de la RNR Confluence Garonne-Ariège »
2 - **Modules thématiques** ci-dessous
3 - **Module final** «Deviens ambassadeur de la Nature sur Réserve !»

MODULES	INTERVENANTS	PUBLIC	THEMES ABORDÉS				
			Activités usages	Biodiversité	Eau naturelle	Eau domestique	Paysages
À la découverte des arbres et arbustes champêtres de la Réserve Naturelle	Arbres et Paysages d'Autan	À partir du CE2 Collège 6e et 5e	x	x			x
Insectes et plantes, un lien pour la vie	DIRE	À partir du CE2 Collège / Lycée	x	x			x
L'écosystème invisible de l'eau : le plancton des eaux douces	DIRE	À partir du CE2 Collège / Lycée		x	x		
Comme un poisson dans la Réserve Naturelle	Fédération de pêche (FDAAPPMA 31)	À partir du CE2 Collège / Lycée	x	x	x		
Voyage d'une goutte d'eau du quartier : d'où vient-elle ? Où va-t-elle ?	CPIE Terres toulousaines	À partir du CE2 Collège	x		x	x	x
Du monde autour de la mare: la faune et la flore des milieux aquatiques	CPIE Terres toulousaines	À partir du CE2 Collège / Lycée		x	x		
Les poissons migrateurs du bassin de la Garonne	MIGADO	À partir du CE2 Collège / Lycée		x	x		x
La RNR Confluence Garonne-Ariège au fil de l'eau *	GRANHOTA	À partir du CE2, nageur	x	x	x	x	x
Mystérieuses reines de la nuit : les chauves-souris	Nature En Jeux	À partir du CE2 Collège / Lycée	x	x			
Découverte d'un monde caché : la faune du sol	Nature En Jeux	À partir du CE2 Collège / Lycée	x	x			

* Du fait de l'encadrement et de la logistique nécessaires pour ce module, une participation financière de l'école est demandée. Nous contacter pour plus de détails.

01

MODULE INITIAL

ENQUÊTE AU SEIN DES PAYSAGES DE LA RNR CONFLUENCE GARONNE-ARIÈGE

La RNR Confluence Garonne-Ariège recèle des trésors naturels reposant sur la richesse et la diversité de ses paysages. Partons à leur découverte !

Thèmes abordés

>>> Habitats naturels, êtres vivants et interactions (biodiversité)
>>> Paysage et évolution (géologie, activités humaines)
>>> Réglementation et protection de la Nature

Objectifs généraux

>>> Rencontrer un acteur de la préservation de la nature sur son territoire
>>> Exprimer ses connaissances, représentations et interrogations sur l'environnement et la nature proches
>>> Découvrir différents milieux naturels de la Réserve Naturelle et leurs interactions
>>> Attirer l'attention sur les richesses et la diversité des habitants de la Réserve Naturelle
>>> Mettre en line l'évolution des paysages avec les phénomènes naturels et les activités de l'Homme
>>> Faire prendre conscience des enjeux liés à la préservation de la nature

Programme

Après un survol au-dessus de la Réserve Naturelle avec la reconstitution d'un paysage et ses milieux naturels, menons une enquête naturaliste mêlant l'utilisation de clés de détermination (plantes et empreintes) et la manipulation d'indices de présence, à la rencontre des animaux peuplant cet espace naturel. Les animaux n'étant pas les seuls à laisser leurs traces derrière eux, appréhendons le rôle de l'Homme et des rivières dans l'évolution de ces paysages grâce à la comparaison de clichés historiques et actuels.

INFOS PRATIQUES

PÉRIODE

DURÉE

1/2 journée

PUBLIC

À partir du CE2
Collège / lycée

LIEUX

En intérieur

ANIMATEUR

Nature En Occitanie



02

MODULE THÉMATIQUE

À LA DÉCOUVERTE DES ARBRES ET ARBUSTES CHAMPÊTRES DE LA RÉSERVE NATURELLE

Arbres et arbustes sont nombreux dans les paysages et sont d'une grande utilité tant pour la biodiversité que pour l'Homme. Apprenons à reconnaître les différentes essences, leurs rôles pour l'environnement et leurs usages traditionnels et actuels.

Thèmes abordés

>>> Habitats naturels, êtres vivants et interactions (biodiversité)
>>> Paysage et évolution
>>> Activités de l'Homme, agriculture et agroforesterie
>>> Botanique

Objectifs généraux

>>> Rencontrer un acteur de la préservation de la nature sur son territoire
>>> Savoir reconnaître les principales essences locales ligneuses présentes dans la réserve
>>> Avoir une première approche du vocabulaire de description botanique et apprendre à observer des critères précis
>>> Comprendre la notion de trame verte et le rôle joué par les arbres et les haies champêtres
>>> Comprendre l'utilité de l'arbre pour l'Homme

Programme

Le film d'animation « À la découverte du grand arbre » nous amènera à discuter autour de l'histoire d'un écureuil mais aussi des différents animaux liés à la présence des arbres et des haies dans le paysage. La construction collaborative d'un paysage écologiquement fonctionnel, sous forme de panneau et de magnets, permettra aux enfants de mieux comprendre le concept de corridors écologiques avant de nous rendre sur le terrain pour observer les arbres présents localement et apprendre à les reconnaître.

INFOS PRATIQUES

PÉRIODE

DURÉE

1/2 journée

PUBLIC

À partir du CE2
Collège 6e et 5e

LIEUX

Sur le terrain
Parc naturel de Portet-sur-Garonne

ANIMATEUR

Arbres et Paysages d'Autan



MODULE THÉMATIQUE

INSECTES ET PLANTES, UN LIEN POUR LA VIE

Espace naturel partagé par tous ses usagers, la RNR Confluence Garonne-Ariège accueille en son sein certains espaces de prairies dans lesquels la main de l'Homme est réfléchie et raisonnée. Découvrons quelles espèces y trouvent refuge et apprenons à les reconnaître pour en faire de précieux alliés.

Thèmes abordés

>>> Biodiversité (végétaux et insectes) et milieux de vie (zones humides, rivière, prairie)
>>> Cycle de vie des plantes et des insectes.
>>> Pollinisation et relations interspécifiques

Objectifs généraux

>>> Apprendre à observer la nature qui nous entoure et prendre conscience de son importance pour nous-mêmes
>>> Reconnaître des végétaux « sauvages » et des insectes qui vivent autour d'eux
>>> Avoir une première approche du vocabulaire de description botanique et apprendre à observer des critères précis
>>> Comprendre le cycle de vie de la plante et de l'insecte
>>> Découvrir la pollinisation et les relations plantes-insectes en général

Programme

En immersion dans la réserve, grâce à une approche sensorielle, les enfants apprendront à reconnaître des plantes sauvages mais seront également amenés à observer et déterminer les insectes qui les côtoient grâce avec des fiches de reconnaissance et d'inventaire. Des jeux, des loupes et des figurines permettront de visualiser les étapes du cycle des insectes et des plantes, de comprendre le rôle des pollinisateurs comme l'abeille ou le papillon, et d'appréhender l'anatomie d'une fleur. Les enfants pourront mieux appréhender l'importance de la diversité des êtres vivants et des liens qui les unissent.

INFOS PRATIQUES

PÉRIODE

DURÉE

1/2 journée

PUBLIC

À partir du CE2
Collège / lycée

LIEUX

Sur le terrain
Parc naturel de Portet-sur-Garonne

ANIMATEUR

Association DIRE



MODULE THÉMATIQUE

L'ÉCOSYSTÈME INVISIBLE DE L'EAU : LE PLANCTON DES EAUX DOUCES

Au même titre que les nombreux insectes qui peuplent les prairies de la Réserve Naturelle, les rivières et lacs abritent une multitude de tout petits animaux aux mœurs insoupçonnées. Penchons-nous sur le monde microscopique du plancton aquatique.

Thèmes abordés

>>> Biodiversité (faune et flore aquatiques)
>>> Cycles de vie et relations interspécifiques

Objectifs généraux

>>> Découvrir la petite faune, la microfaune et la microflore de l'eau
>>> Connaître le rôle de chaque petite bête et les liens qui unissent tous ces êtres vivants
>>> Pourquoi et comment protéger ces milieux aquatiques ?

Programme

Après la description des milieux aquatiques de la Réserve Naturelle (la rivière, lacs et mares), nous observerons en aquarium et à l'aide de loupes et microscopes les êtres vivants présents dans ces écosystèmes. Nous apprendrons ensuite à les classer avant de nous attarder sur le cycle de vie des amphibiens (grenouilles, crapauds, tritons etc.) à l'aide de figurines. Un jeu sur tableau magnétique nous permettra enfin d'illustrer la place de chacun dans la chaîne alimentaire.

INFOS PRATIQUES

PÉRIODE

DURÉE

1/2 journée

PUBLIC

À partir du CE2
Collège / lycée

LIEUX

En classe

ANIMATEUR

Association DIRE



MODULE THÉMATIQUE

COMME UN POISSON DANS LA RÉSERVE NATURELLE

Bien cachés sous la surface de l'eau, les poissons ne sont souvent bien connus que du pêcheur et pourtant de nombreuses espèces peuplent les rivières de la réserve naturelle et participent à l'écosystème des lacs et rivières. Apprenons à les reconnaître et comprenons leur mode de vie.

Thèmes abordés

>>> Milieu aquatique
>>> Espèces locales / invasives
>>> Biodiversité
>>> Cycles de vie
>>> Chaines alimentaires

Objectifs généraux

>>> Découvrir la petite faune, la microfaune et la microflore de l'eau
>>> Connaître le rôle de chaque petite bête et les liens qui unissent tous ces êtres vivants
>>> Pourquoi et comment protéger ces milieux aquatiques ?
>>> Appréhender la fragilité et la richesse biologique des zones humides

Programme

Après un survol au-dessus de la réserve avec la reconnaissance les différents milieux aquatiques et des habitats naturels, apprenons à reconnaitre les principales espèces de poissons peuplant la RNR. Nous aborderons les modes de vie des poissons (reproduction, développement) pour mieux comprendre quels sont leur rôle et leur place au sein d'un écosystème aquatique.

INFOS PRATIQUES

PÉRIODE

DURÉE

1/2 journée ou journée

PUBLIC

À partir du CE2
Collège / lycée

LIEUX

Sur le terrain
Parc naturel de Portet-sur-Garonne
ou en classe

ANIMATEUR

Fédération des Pêcheurs et de Protection des Milieux Aquatiques de Haute-Garonne



MODULE THÉMATIQUE

VOYAGE D'UNE GOUTTE D'EAU DU QUARTIER : D'OÙ VIENT-ELLE ? OÙ VA-T-ELLE ?

L'eau est partout dans notre quotidien. À travers une enquête, remontons le trajet de l'eau du robinet, de l'eau d'égout et de l'eau pluviale dans nos villes et villages.

Thèmes abordés

>>> Les équipements urbains pour la circulation de l'eau potable / pluviale / d'égout
>>> Les différentes étapes du cycle de l'eau potable
>>> Le devenir des déchets jetés dans la rue
>>> L'eau sur une carte IGN

Objectifs généraux

>>> Observer l'environnement proche de l'école avec un autre regard
>>> Se poser des questions et exprimer ses connaissances, représentations et interrogations sur l'eau en ville
>>> Connaître les différentes étapes du voyage et du nettoyage de l'eau potable
>>> Comprendre les enjeux de l'économie d'eau potable et de la préservation des milieux naturels

Programme

Après une présentation et introduction du module en salle, le groupe mènera une enquête sur la présence de l'eau dans le quartier. À l'aide d'une craie grasse et d'une feuille de papier, chaque enfant fera une empreinte d'un équipement urbain lié à l'eau (plaque d'égout, borne à incendie…). De retour en salle, les indices seront observés et classés. A l'aide d'une carte IGN et d'une fiche pédagogique, nous reconstituerons le cycle de l'eau potable et pluviale du quartier.

INFOS PRATIQUES

PÉRIODE

DURÉE

1/2 journée

PUBLIC

À partir du CE2
Collège

LIEUX

En classe et dans le quartier autour de l'école

ANIMATEUR

CPIE Terres toulousaines



MODULE THÉMATIQUE

DU MONDE AUTOUR DE LA MARE : LA FAUNE ET LA FLORE DES MILIEUX AQUATIQUES

Les milieux aquatiques et zones humides sont des écosystèmes fragiles aujourd'hui menacés. Partons à la découverte des animaux et plantes qui s'y développent et apprenons à mieux les connaître pour mieux les préserver.

Thèmes abordés

>>> Ecosystème aquatique : équilibre et fragilité
>>> Zone humide
>>> Biodiversité
>>> Cycles de vie
>>> Chaines alimentaires

Objectifs généraux

>>> Découvrir la petite faune, la microfaune et la microflore de l'eau
>>> Connaître le rôle de chaque petite bête et les liens qui unissent tous ces êtres vivants
>>> Pourquoi et comment protéger ces milieux aquatiques ?
>>> Appréhender la fragilité et la richesse biologique des zones humides
>>> Développer un intérêt pour la petite faune sauvage des eaux douces : oiseaux, batraciens, insectes et poissons
>>> Reconnaître quelques plantes typiques des zones humides
>>> Effectuer un prélèvement de petites bêtes dans l'eau, savoir les observer avec le matériel adéquat et les relâcher dans le milieu d'origine

Programme

À travers des activités sensorielles et d'observation tout au long du chemin jusqu'à l'étang de la Bouchonnade, les élèves partiront en immersion dans la RNR Confluence Garonne-Ariège. Loupes et épuisettes en main et grâce à des aquakits, ils apprendront à reconnaître cette faune discrète pour mieux comprendre son rôle dans la chaîne alimentaire et pourquoi la préserver.
Le contenu de l'animation s'adaptera aux attentes, à l'âge et au niveau de connaissances du public

INFOS PRATIQUES

PÉRIODE

DURÉE

1/2 journée

PUBLIC

À partir du CE2
Collège / lycée

LIEUX

Sur le terrain
Parc naturel de Portet-sur-Garonne

ANIMATEUR

CPIE Terres toulousaines



MODULE THÉMATIQUE

LES POISSONS MIGRATEURS DU BASSIN DE LA GARONNE

À l'instar du Saumon, plusieurs poissons migrateurs fréquentent la Garonne et ses affluents. Suivons-les dans leur migration : où vivent-ils ? Que mangent-t-ils ? Quels obstacles rencontrent-ils ?

Thèmes abordés

>>> Poissons migrateurs (biologie, écologie, suivi des populations, gestion, restauration)
>>> Milieux aquatiques (substrat, invertébrés aquatiques)
>>> Continuité écologique

Objectifs généraux

>>> Connaître les poissons migrateurs du bassin de la Garonne, ceux qui fréquentent la réserve
>>> Identifier les menaces qui pèsent sur eux et les moyens mis en œuvre pour leur gestion

Programme

En classe ou en intérieur :
À travers une présentation et l'installation d'un incubateur d'œufs de saumon (si matériel disponible), les élèves apprennent à faire connaissance avec les poissons et leurs exigences. Une grande fresque autour de leur milieu de vie, la Garonne, permettra également aux enfants d'identifier leurs milieux de vie, de leur frayère où ils naissent à l'océan, mais également les obstacles à leur migration.

Ex extérieur, sur le terrain :
Les enfants s'attarderont sur le sol du fleuve, dans lequel vit la source principale de nourriture des poissons : les invertébrés aquatiques. Une pêche et détermination leur permettront de mieux connaître ces petits animaux et leur écologie (nourriture, abris...). Cette activité pourra être complétée par un relâcher des saumons étudiés en classe et des jeux de rôles/contes sur les migrateurs.

INFOS PRATIQUES

PÉRIODE

DURÉE

1/2 journée en atelier

PUBLIC

À partir du CE2 Collège / lycée

LIEUX

À l'école
Sur le terrain
Parc naturel de Portet-sur-Garonne

ANIMATEUR

Association MIGADO



MODULE THÉMATIQUE

LA RNR CONFLUENCE GARONNE-ARIÈGE AU FIL DE L'EAU

Changeons notre point de vue et quittons la terre ferme pour une itinérance sur les eaux de la Garonne et de l'Ariège, acteurs principaux des paysages de la Réserve Naturelle.

Thèmes abordés

>>> Biodiversité (habitats naturels, faune, flore)
>>> Cycle de l'eau
>>> Paysage et évolution
>>> Usages de l'eau
>>> Pratique des ports aquatiques
>>> Réglementation et protection de la Nature

Objectifs généraux

>>> Rencontrer un acteur de la préservation de la nature sur son territoire
>>> Pratiquer le kayak en milieu naturel
>>> Faire le lien entre la rivière et la biodiversité riveraine
>>> Mettre en lien l'évolution des paysages avec les phénomènes naturels et les activités de l'Homme
>>> Faire prendre conscience des enjeux liés à la préservation de la nature par le biais de bonnes pratiques

Programme

Au cours de leur balade sur l'Ariège puis la Garonne, les enfants découvriront la pratique du kayak en accord avec le règlement de la réserve et aborderont l'histoire des cours d'eau ainsi qu'une présentation des animaux et des plantes rencontrés durant le parcours.

Du fait de l'encadrement et de la logistique nécessaires pour ce module, une participation financière de l'école est demandée. Nous contacter pour plus de détails.

INFOS PRATIQUES

PÉRIODE

DURÉE

3 heures comprenant la navette, l'équipement, le briefing et la navigation

PUBLIC

À partir du CE2, nageur
1 encadrant pour 16 participants, accompagnés de leurs enseignants

LIEUX

L'Ariège et la Garonne entre Clermont-le-Fort et Portet-sur-Garonne

ANIMATEUR

GRANHÒTA



MODULE THÉMATIQUE

MYSTÉRIEUSES REINES DE LA NUIT : LES CHAUVES-SOURIS

Les chauves-souris (ou chiroptères) sont des animaux méconnus qui inspirent souvent de l'appréhension voire du dégoût. Qui sont ces petits mammifères volants ? Quels sont leurs secrets ?
Nous découvrirons ensemble les particularités de ces animaux étonnants et ferons tomber les idées reçues qui leur collent aux poils. Nous appendrons à connaître quelles espèces fréquentent la Réserve Naturelle et comment leur venir en aide.

Thèmes abordés

>>> Biodiversité (habitats naturels, faune, flore)
>>> Chiroptères (biologie, écologie, suivi, protection)
>>> Adaptations anatomiques
>>> Cycle de vie (habitat, chaîne alimentaire)

Objectifs généraux

>>> Rencontrer un acteur de la préservation de la nature sur son territoire
>>> Découvrir un animal méconnu et mal aimé
>>> Connaître sa biologie, son mode de vie
>>> Reconnaitre quelques espèces présentes sur la Réserve naturelle
>>> Prendre conscience de leur rôle dans l'écosystème
>>> Apprendre à cohabiter et agir pour les protéger
>>> Apprendre à manipuler des outils et à s'organiser à travers une activité de bricolage

Programme

Après un petit quizz et un échange avec les participants sur les représentations, nous découvrirons grâce à diverses manipulations et jeux, les particularités anatomiques qui permettent aux chauves-souris de vivre la nuit. Nous nous interrogerons sur les milieux qu'elles utilisent et sur leur cycle de vie, puis nous réfléchirons à des solutions pour les aider. Un atelier de création de gîte à chauves-souris à installer à l'école ou sur des espaces publics viendra compléter cette activité et permettra à la classe de contribuer à la sauvegarde de ces espèces.

INFOS PRATIQUES

PÉRIODE

DURÉE

1/2 journée

PUBLIC

À partir du CE2
Collège / lycée

LIEUX

En classe

ANIMATEUR

Nature En Jeux



MODULE THÉMATIQUE

DÉCOUVERTE D'UN MONDE CACHÉ : LA FAUNE DU SOL

Mis à part les taupes et les vers de terre, nous connaissons peu les animaux que le sol abrite. Et pourtant dans le sol s'agite un monde insoupçonnable ! Mettons nos méninges en marche et partons à la découverte de cette incroyable biodiversité à portée de pied !

Thèmes abordés

>>> Biodiversité (habitats naturels, faune, flore)
>>> Classification du vivant
>>> Chaîne alimentaire
>>> Cycle de la matière
>>> Écosystème

Objectifs généraux

>>> Rencontrer un acteur de la préservation de la nature sur son territoire
>>> Découvrir l'écosystème du sol
>>> Observer la faune du sol
>>> Fabriquer ses outils de prélèvement
>>> Identifier des êtres vivants grâce à des critères anatomiques
>>> Apprendre à utiliser une clé de détermination
>>> Aborder le processus de décomposition et le rôle des décomposeurs
>>> Apprendre à manipuler des outils et à s'organiser à travers une activité de bricolage

Programme

Après une introduction et un brainstorming des représentations des élèves en salle, le groupe mènera une enquête sur la présence de la faune dans le sol en deux temps. L'enquête commencera par une recherche d'indices de vie à la surface du sol. Puis, avant de creuser, et afin de manipuler les animaux avec précaution, chaque élève fabriquera un aspirateur à insectes. L'enquête se poursuivra avec le prélèvement, l'observation et la reconnaissance des petites bêtes du sol, qui sera réalisé à partir de guides et livres. Nous vérifierons ainsi les différentes hypothèses de départ !
Nous aborderons également le processus de décomposition de la matière organique, et le rôle des animaux observés dans la chaîne alimentaire. Nous pourrons également comparer différents sols et nous questionner sur leur utilisation.

INFOS PRATIQUES

PÉRIODE

DURÉE

1/2 journée

PUBLIC

À partir du CE2
Collège / lycée

LIEUX

À l'école
Sur le terrain

ANIMATEUR

Nature En Jeux





Martin-pêcheur ©JC. Capelle

Nature En Occitanie

NATURE EN OCCITANIE

Nature En Occitanie est une association à but non lucratif, reconnue d'intérêt général et apolitique.

L'association agit depuis 1969 pour la protection de la faune et de la flore sauvages ainsi que pour la préservation des milieux naturels de la région.

Elle est constituée d'un réseau de bénévoles et d'une équipe salariée aux compétences multiples, agissant en partenariat avec d'autres associations, des collectivités et organismes publics, des professionnels et des particuliers... pour connaître et protéger la nature, tout en sensibilisant le public à sa diversité et à son rôle à travers :

>>> la réalisation de diagnostics écologiques et l'application de plans de gestion des milieux naturels,

>>> la demande et le suivi de mesures réglementaires de protection,

>>> le suivi des espèces et des milieux naturels,

>>> l'accompagnement des collectivités territoriales, des administrations et des particuliers, dans son domaine de compétence,

>>> la prise en compte de la nature et de la biodiversité dans les débats publics,

>>> la réalisation d'animations pédagogiques, d'expositions, de conférences et de colloques,

>>> la publication d'ouvrages naturalistes et d'outils de sensibilisation, des actions en justice.

Nature En Occitanie est membre du mouvement France Nature Environnement Midi-Pyrénées, de l'Union des associations naturalistes en Occitanie (OC'nat).

Depuis 2015, Nature En Occitanie est gestionnaire de la RNR Confluence Garonne-Ariège.

INFORMATION ET CONTACT :

www.natureo.org
contact@rnr-confluence-garonne-ariege.fr

Fédération de Pêche de la Haute-Garonne

La fédération de la Haute-Garonne pour la pêche et la protection des milieux aquatiques est une association de type « loi 1901 » et dite d'utilité publique. A ce titre, elle est chargée de par la loi de missions d'intérêt général, elle :

>>> encadre et soutient le travail de terrain des 56 AAPPMA présentes sur le département,
>>> réalise des études et des travaux permettant de valoriser le patrimoine piscicole et halieutique du département,
>>> organise des pêches de sauvetage et d'inventaire, des pêches d'étangs,
>>> participe à l'initiation et la formation, à travers des expositions, des sorties d'initiation à la pêche et des interventions en milieu scolaire.

Œuvrer pour la qualité de la pêche et préserver les milieux aquatiques avec les AAPPMA concernées, voilà l'objectif majeur de la fédération de pêche.

La fédération de pêche de la Haute-Garonne a pour objet :
>>> de développer la pêche amateur,
>>> de mettre en œuvre des actions de promotion du loisir pêche,
>>> de protéger les milieux aquatiques,
>>> de mettre en valeur et de surveiller le domaine piscicole départemental,
>>> de collecter la Redevance Milieu Aquatique et la Cotisation Pêche et Milieu Aquatique (CPMA).

INFORMATION ET CONTACT :
www.fede-peche31.com
federation.peche31@wanadoo.fr

Association MIGADO

L'association MIGADO a été créée en 1989 par le regroupement des Fédérations Départementales de Pêche et des Associations des Pêcheurs Professionnels et amateurs du Bassin Garonne-Dordogne.

Actuellement, l'association regroupe des Fédérations pour la Pêche et la Protection du Milieu Aquatique de plusieurs départements du Sud-Ouest de la France, des Associations Agréées Départementales de pêcheurs en eau douce et le Comité national des pêches maritimes.

MIGADO est en charge de la gestion et la restauration des espèces piscicoles migratrices du bassin Gironde-Garonne-Dordogne qui est le dernier bassin d'Europe de l'ouest à accueillir les 8 espèces historiquement présentes telles que le Saumon atlantique, la Lamproie marine ou encore l'Anguille européenne.

MIGADO est le principal maitre d'ouvrage des actions définies dans le plan de gestion des poissons migrateurs et des plans nationaux ou locaux de sauvegarde de ces espèces de part et d'autre de la salure des eaux jusqu'à la limite transversale de la mer

INFORMATION ET CONTACT :
www.migado.fr
info@migado.fr

CPIE Terres Toulousaines

TERRES TOULOUSAINES

Reflets / CPIE Terres Toulousaines est une association d'éducation à l'environnement et au développement durable, implantée à Toulouse depuis 2001. Notre intention est d'aborder globalement les thèmes environnementaux, afin de permettre à chacun d'entamer une réflexion et de construire son propre savoir.
Toutes nos actions s'inscrivent dans quelques objectifs généraux :
>>> Etre acteurs d'une prise de conscience et d'une transmission de savoirs, liés au respect de l'environnement et aux comportements éco-citoyens adaptés,
>>> Donner à chacun les moyens de découvrir le monde qui l'entoure dans le plaisir,
>>> Permettre à chacun de développer son esprit critique pour mieux se questionner et agir,
>>> Favoriser le respect de chacun face aux autres et à son environnement,
>>> Contribuer au développement d'une culture citoyenne respectueuse du Développement Durable.

Nous intervenons auprès d'enfants et jeunes en milieu scolaire et périscolaire, adultes en entreprises et en structures socioculturelles ou grand public lors d'événements, grâce à des animations adaptées à chaque situation. L'association est spécialisée également dans la formation de personnels éducatifs, ou du grand public, aux thèmes relatifs à l'environnement et au développement durable et nous accompagnons les acteurs du territoire dans leur démarche de développement durable.
Depuis 2016, l'association Reflets a intégré le réseau des Centres Permanents d'Initiatives pour l'Environnement (CPIE) et fait partie de l'Union Régionale des CPIE de Occitanie.

INFORMATION ET CONTACT :
cpieterrestoulousaines.org
contact@cpieterrestoulousaines.org

Arbres et Paysages d'Autan

Arbres et Paysages d'Autan est une association loi 1901 qui a pour objet de promouvoir le rôle de l'arbre dans la sauvegarde et la restauration du paysage pour le mieux vivre de tous.
Par ses actions, elle souhaite impliquer chacun dans la prise en compte de son environnement.
Depuis sa création, l'association travaille selon quatre axes :
>>> La plantation et l'aménagement paysager,
>>> La vulgarisation et la sensibilisation de tous les ruraux à leur environnement,
>>> L'entretien correct des haies existantes,

L'association :
>>> propose une aide technique et financière pour la plantation de haies champêtres, de bosquets, d'alignements d'arbres pour tous,
>>> réalise des études paysagères et propose des aménagements communaux respectueux de l'environnement,
>>> accompagne des aménagements communaux respectueux de l'environnement,
>>> sensibilise tous les publics à l'arbre et à son rôle pour l'environnement,
>>> organise des journées de vulgarisation sur l'arbre, le paysage, les techniques liées à l'arbre à l'attention des particuliers, des élus, du personnel technique,
>>> réalise des études et expérimentations,
>>> informe sur l'arbre et ses rôles par la publication d'un journal, la participation à des conférences et des manifestations, l'exposition de panneaux, la réalisation de documents d'information.

Arbres et Paysages d'Autan est reconnue comme organisme de formation.

INFORMATION ET CONTACT :
www.arbresetpaysagesdautan
apa31@free.fr

Association DIRE

L'association «Dire» regroupe des scientifiques, des enseignants du supérieur et des éducateurs à l'environnement. Les compétences en biologie, physique, chimie de l'environnement sont représentées.

>>> L'association travaille avec de nombreuses structures de l'agglomération toulousaine : associations de quartier, centres sociaux, structures éducatives, collectivités et entreprises. L'objectif est d'impliquer les publics adultes et scolaires sur des actions concrètes de protection, de connaissance et d'amélioration de leur environnement proche.
>>> L'association réalise également des jeux, des plaquettes pédagogiques et des expositions, qui sont présentés lors d'animations grand public. Elle intervient aussi dans des actions de formation et des établissements scolaires de différents niveau sur les thèmes du développement durable et des sciences de la vie.
>>> Avec l'association Dire, des salariés d'entreprise, des associations, des habitants des quartiers (re)découvrent la nature et agissent concrètement en faveur de la biodiversité, jusqu'au pied de leur immeuble : semis de prairies, observation et protection d'insectes et de fleurs sauvages, récolte de graines, etc... Ces animations donnent lieu à des réunions conviviales et porteuses de lien social.

Nous intervenons également auprès des jeunes sur des actions pédagogiques ponctuelles ou sur un projet à plus long terme. Les thématiques sont variées : écologie, eau, jardinage, alimentation, etc... Nous partons d'une immersion dans le milieu naturel afin d'éveiller la curiosité des enfants. Puis en classe nous étudions les liens des êtres vivants entre eux et essayons de comprendre en quoi la nature qui nous entoure nous est indispensable. Les enfants acquièrent alors des «gestes écocitoyens».

INFORMATION ET CONTACT :
www.dire-environnement.org
dire.asso@free.fr

Société Granhòta

Granhòta est une jeune entreprise de loisirs de nature créée par trois passionnés.
Nos encadrants s'efforcent de concocter des sorties et des animations qui permettent de coupler les activités physiques avec des découvertes culturelles et des contenus pédagogiques.
Les environs de Toulouse regorgent de sites naturels favorables au dépaysement. Notre objectif est de faire découvrir ces activités tout en mettant en valeur l'environnement de pratique et en transmettant des connaissances et des bonnes pratiques pour préserver ce milieu et l'apprécier pour ce qu'il est.
En effet, chez Granhòta, nous considérons que l'Homme est un animal comme un autre et qu'il peut évoluer sur tous milieux s'il en est capable, du moment qu'il n'impacte pas plus le milieu qu'une autre espèce !
La navigation en canoë-kayak permet de s'immerger dans le milieu naturel et d'aborder les choses sous un autre angle. Les explications sur le cycle de l'eau, les plantes aquatiques, les usages de l'eau pour l'Homme prennent alors tout leur sens pour les pratiquants accueillis !
«Granhòta» signifie «Grenouille» en Occitan, et reflète notre attachement à la région Midi-Pyrénées, à son histoire et ses racines. Ses montagnes et collines, ses fleuves et rivières, ses villes et villages constituent pour nous un véritable terrain de jeux et de découvertes. Avec nous, vous foulerez ce territoire de manière insolite en vous mettant dans la peau d'une Granhòta.

INFORMATION ET CONTACT :
www.granhota.fr
contact@granhota.fr

Nature En Jeux

Nature En Jeux est une association loi 1901, d'éducation à l'environnement pour un développement alternatif.

Nos missions sont :
>>> Informer, sensibiliser et éduquer par et pour l'environnement,
>>> Promouvoir le développement durable, la consommation responsable,
>>> Impulser et animer des projets locaux participatifs, éco citoyens et innovants.
Les ateliers que nous proposons sont des temps d'apprentissage et d'expression où les participants sont acteurs de leurs savoirs. Ils utilisent différentes approches pédagogiques, et les thèmes peuvent concerner la nature et la biodiversité, aussi bien que les pratiques respectueuses de l'environnement et l'appropriation de la transition écologique.

L'Association fait partie du réseau Gée Aude et adhère à la Fédération des Clubs CPN (Connaître et Protéger la Nature).
Nous avons à cœur de devenir ensemble, une référence pour les éco citoyens d'aujourd'hui et de demain !

INFORMATION ET CONTACT :
natureenjeux.e-monsite.com
anim.natureenjeux@gmail.com

Association UMEN

(Univers Montagne Esprit Nature)



L'association UMEN permet à tous, personnes ayant une mobilité réduite temporairement ou définitivement et personnes valides, d'accéder aux espaces naturels. Elle organise des activités et des séjours partagés, de pleine nature, toute l'année.
La Joëlette est un fauteuil uni-roue tout terrain, pilotée par 2 personnes minimum, qui permet à une personne à mobilité réduite de profiter des espaces naturels.
Si un de vos élèves est dans l'incapacité physique de participer aux activités pédagogiques d'éducation à l'environnement, l'association peut intervenir.

INFORMATION ET CONTACT :
www.umen.fr
contact@umen.fr - 05 61 24 18 18

Et bien plus ...

Le territoire de la Réserve Naturelle est riche de nombreux acteurs autour de la culture, de l'histoire, du patrimoine et de sa valorisation. Ainsi, ces autres partenaires avec lesquels nous travaillons régulièrement pourront venir enrichir le contenu des animations proposées.

Notes

NOUS CONTACTER

NATURE EN OCCITANIE

Réserve Naturelle Régionale CONFLUENCE GARONNE-ARIEGE

Pour toute demande d'intervention, contactez :

Mickaël Nicolas
Coordinateur des actions de sensibilisation sur la RNR Confluence Garonne-Ariège
m.nicolas@natureo.org

Renseignement et information sur la Réserve Naturelle Régionale Confluence Garonne-Ariège :

rnr-confluence-garonne-ariege.fr
contact@rnr-confluence-garonne-ariege.fr

Les partenaires financiers du programme

Design graphique : *Agence Place Publique* - Crédit photos : Nature En Occitanie, MIGADO, CPIE Terres toulousaines, Arbres et Paysages d'Autan, Fédération de Pêche de la Haute-Garonne, Granhota, C. Roland, P. Gauthier, G. Grezes, M. Nicolas, C. Dyrda, A. Gidel, R. Baghi, G. Pottier, Drône Sud Toulouse, N. Dal Pos, A. Besnard, M. Menand, T. Vergely, A. Rigetti, J. Joachim, M. Bergès, JF Bousquet, A. Firmin, PO. Cochard, B. Locquet, A. Cochet, L. Barthe, C. Gand, P. Gourdain, CL32, A. Broussard - juin 2024